

«Утверждено»
заведующая МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк»
Ягафарова Тансулпан Сайгафаровна
приказ № 143/1 от «05» 09 2017 г.



Принято на заседании
педагогического совета № 1
протокол № 1 от «7» сентября 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк»
Протокол № 1 от «14» 09 2017 г.

Положение о режиме дня
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка - детский сад « Кубэлэк» г. Баймак
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

1. Общие положения.

1.1. Положение о режиме занятий дня в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении ЦРР-детский сад «Кубэлэк» г. Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом об «Об образовании в Республике Башкортостан», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», Уставом и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в группах, функционирующих в МАДОУ ЦРР – д\с «Кубэлэк» (далее - Учреждение).

2. Цели и задачи режима занятий

2.1.Основными целями и задачами режима занятий являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников (обучающихся) в соответствии с их возрастными особенностями;

-построение индивидуального режима дня на каждого воспитанника (обучающегося) в период адаптации к Учреждению.

3. Организация режима занятий.

3.1. Организация режима занятий осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ ЦРР – д\с «Кубэлэк», с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Режим занятий составляется на 10,5 часовую режим пребывания воспитанников в Учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается вместе дополнениями и приложениями к основной общеобразовательной программе МАДОУ ЦРР – д\с «Кубэлэк» приказом заведующего.

3.3. Самостоятельная деятельность воспитанников (обучающихся) в режиме дня.

3.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников (обучающихся) 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводиться в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

3.4. Режим питания.

3.4.1.Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

3.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

3.5. Прогулки.

3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15⁰С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.5.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

3.6. Дневной сон.

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.6.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

3.7. Организованная образовательная деятельность.

3.7.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.7.3. Для раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.7.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7.5. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для детей дошкольного возраста с 3 лет до 8 лет по желанию родителей (законных представителей).

3.7.6. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

3.7.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.7.8. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)

3.7.9. В летний период образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.7.10. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.7.11. Образовательная деятельность повышенной умственной активности для детей дошкольного возраста (математики, развития речи, занятия познавательного цикла, по изодеятельности) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.7.12. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. Музыкальные занятия проводятся специалистом в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.

3.7.13. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.7.14. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.7.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4. Ответственность.

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.